**PLANO DE TRABALHO - ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

|  |
| --- |
| **DADOS DO PROJETO** |
| **Título do Projeto:** Desafios do trabalho das (os) psicólogas(os) nos Centros de Referência de Assistência Social. (CRAS) |
| **Área Temática:** Psicologia Social Comunitária |
| **Carga horária:** 170 hrs |
| **Professor(a) Supervisor(a):** Lurdes Perez Oberg |
| **Local de realização do Projeto:** Centros de Referência de Assistência Social (presencial) e Supervisão (presencial na UFF de Campos) |
| **Duração:** Dois semestres |
| **Período: 2022/ 2 até o final de 2023/1** |

**1 – Objetivos**

|  |
| --- |
| O objetivo geral deste estágio é propiciar as (aos) graduandas (os) de psicologia a participação nos Centros de Referência de Assistência Social viabilizando a todas (os) conhecer de forma ampliada o trabalho da(o) psicóloga(o) na Política Nacional de Assistência Social. Nesse sentido, serão propostos diálogos sobre  o trabalho da (o) psicóloga (o) em equipe multiprofissional e a partir de uma metodologia interdisciplinar investiga-se questões referentes à desigualdade estrutural no cotidiano desses serviços. Considera-se, assim, que a assistência social evidencia às questões sociais e raciais brasileiras e, por esse motivo, tais aspectos são colocados em análise nesse momento na realidade brasileira. |

**2 – Público-alvo**

|  |
| --- |
| Considera-se o público-alvo desse estágio as (os) usuárias(os) dos Centros de Referência de Assistência Social. |

**3 – Metodologia**

. Esta metodologia deverá fortalecer espaços de participação social, mobilização social e organização comunitária, contribuindo para o exercício da cidadania ativa, autonomia e controle social, evitando a cronificação das situações de vulnerabilidades e assistencialistas. Assim, deverá atuar integrada à perspectiva interdisciplinar, em especial nas interfaces entre a Psicologia e o Serviço Social, buscando a

interação de saberes e a complementação de ações, com vistas à maior resolutividade dos serviços oferecidos.

-Participação em atividades de acolhimento, acompanhamento e orientação psicossocial, visitas domiciliares, busca ativa, serviços de convivência,encaminhamentode usuárias(os) à rede socioassistencial ou à rede de serviços etc.

- Elaboração de relatórios e de prontuários do SUAS.

- Supervisão em grupo

- Estudo teórico-prático

- Elaboração de Relatório Final

**4 – Cronograma de Execução**

|  |
| --- |
| - Supervisão semanal  - Estudo e discussão de textos sobre Psicologia social comunitária, debate racial e assistência social.  -Estudo e discussão de textos sobre a Pandemia  - Estudo e discussão sobre a metodologia interdisciplinar nos serviços.  - Relatório quinzenal e semestral  - Discussão e avaliação do semestre |

**5 - Referências Bibliográficas**

AKOTIRNE, C. **Interseccionalidade**. São Paulo: Sueli Carneiro, Editora Jandaíra, 2020.

ALMEIDA, S. **Racismo Estrutural**. São Paulo: Sueli Carneiro, Pólen. 2019.

BARÓ, I. M. **Psicologia da Libertação**. Tradução Fernando Lacerda. Petrópolis, Rio de Janeiro, Ed.

Vozes, 2017.

BENTO, M.A.S; CARONE, I. (orgs.) **Psicologia Social do Racismo**. Estudos sobre branquitude e

branqueamento no Brasil. Petrópolis, Vozes, 2014.

BRASIL. **Política Nacional de Assistência Social**. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome/Secretaria Nacional de Assistência Social. 2004.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Práticas e Estágios Remotos em Psicologia no Contexto da Pandemia da COVID-19.** Recomendações. Brasília: CFP, 2020. Disponível em: <https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2020/08/Caderno-de-orientac%CC%A7o%CC%83es-formac%CC%A7a%CC%83o-e-esta%CC%81gios_FINAL2_com_ISBN_FC.pdf>.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **Referências técnicas** para atuação do(a) psicólogo(a) no CRAS/SUAS, Brasília: CFP, 2007. Disponível em: https: <https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2019/09/Refer%C3%AAncias-T%C3%A9cnicas-para-Atua%C3%A7%C3%A3o-das-Psic%C3%B3logas-no-CRAS-SUAS.pdf>.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **Referências técnicas** para Prática de Psicólogas(os) no Centro de Referência Especializado da Assistência Social – CREAS, Brasília: CFP, 2012. Disponível em: https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2013/08/CREPOP\_CREAS\_.pdf.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **Relações Raciais**: Referências Técnicas para atuação de psicólogas/os. Brasília: CFP, 2017. Disponível em: <https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2017/09/relacoes_raciais_baixa.pdf>.

CRUZ, L R. GUARESHI, N. A Constituição da Assistência Social como Política Pública: interrogações à psicologia. In: **Políticas Públicas e Assistência Social**. Diálogo com as Práticas Psicológicas. RJ: Ed. Vozes, 2010.

GOES, Emanuelle Freitas, Ramos, Dandara de Oliveira, & Ferreira, Andrea Jacqueline Fortes.

Desigualdades raciais em saúde e a pandemia da Covid-19. **Trabalho, Educação e Saúde**, *18*(3), 2020,

e00278110. Epub May 29, 2020.<https://doi.org/10.1590/1981-7746-sol00278>.

GUIMARÃES, L. V. M. CARRETEIRO, T. C & NASCIUTTI, J. R. (Orgs.). **Janelas da Pandemia***.* Belo Horizonte: Instituto DH, 2020. Disponível em 15 de agosto de 2020 de:  [http://afipeasindical.org.br/content/uploads/2020/08/Janelas-da-Pandemia\_e-book.pdf](%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20http://afipeasindical.org.br/content/uploads/2020/08/Janelas-da-Pandemia_e-book.pdf). VASCONCELOS, E. M. **Complexidade e Pesquisa Interdisciplinar**. Epistemologia e Metodologia Operativa. RJ: Ed. Vozes, 2009.