



PROJETO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

DADOS DO PROJETO
Título do Projeto: Estágio Supervisionado em Psicologia Clínica de base Fenomenológico-Existencial
Área Temática: Psicologia Clínica
Professor Supervisor: Crisóstomo Lima do Nascimento
Local de realização do Projeto: S. P. A - UFF
Duração: um ano

1 – Objetivos

Promover o aprofundamento teórico-prático com os alunos ingressantes no estágio na perspectiva fenomenológico-existencial a partir dos atendimentos clínicos realizados no Serviço de Psicologia Aplicada (SPA) da UFF de modo a capacitá-los para a prática da psicologia clínica em suas vidas profissionais.

2 – Público-alvo

Os alunos ingressantes no estágio supervisionado realizarão atendimentos clínicos com a comunidade de campos dos Goytacazes, de modo indiscriminado, que busque o Serviço de Psicologia Aplicada da UFF demandando atendimento, por iniciativa própria ou pelos encaminhamentos devidos.

3 – Metodologia

As supervisões serão realizadas semanalmente, em grupo, de modo que cada estagiário faça seu relato do atendimento realizado e também ouça os demais relatos dos membros da equipe.

As supervisões são realizadas mediante orientações de cunho teórico-prático aos estagiários, promovendo a articulação teórica entre os casos de modo a promover a perfeita aprendizagem por parte de todo o grupo.

Realizar-se-ão leituras de textos que fundamentam a compreensão básica e avançada da perspectiva teórica em curso e discussão coletiva que melhor propiciem as aprendizagens individuais e integração grupal.

4 – Cronograma de Execução

No primeiro mês de estágio o estagiário participa das supervisões ainda sem atendimentos, realizando o aprofundamento teórico necessário e presenciando as supervisões dos estagiários mais avançados. Em seguida o estagiário dá início a seus atendimentos, iniciando por um cliente pelo período mínimo de dois meses, e em seguida, dependendo de sua evolução no estágio, amplia a sua clientela de atendimentos no S.P.A.

5 - Referências Bibliográficas

- Amatuzzi, M. M. (1989) O resgate da fala autêntica: filosofia da psicoterapia e da educação. São Paulo: Papyrus Editora.
- Boss, M. Angústia, Culpa e Libertação, São Paulo: Ed. Duas Cidades, 1975.
- Boss. Na Noite Passada Eu Sonhei, São Paulo: Ed. Summus, 1979.
- Critelli, D. M. (1996). Analítica do Sentido: uma aproximação e interpretação do real de orientação fenomenológica. São Paulo: EDUC, Brasiliense.
- Feijoo, A. (2002). A Psicoterapia em uma Perspectiva Fenomenológico-Existencial. In V.A.Camon (Org.), Psicoterapia Fenomenológico-Existencial (pp. 131-157). São Paulo: Pioneira.
- Heidegger, M. (1989) Ser e Tempo. Parte I. (3ª Edição). Petrópolis,RJ: Vozes (Texto original publicado em 1927).
- Heidegger, M. (1990) Ser e Tempo. Parte II. (2ª Edição) Petrópolis,RJ: Vozes (Texto original publicado em 1927).
- Heidegger, M. Os Seminários de Zollikon, São Paulo: EDUC e Associação Brasileira de Daseinsanalyse, Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.
- Holanda, A.F. (1998). Fenomenologia, Psicoterapia e Psicologia Humanista, Estudos de Psicologia, Campinas, 14(2), 33-46.
- Sapienza, B. T. (2004). Conversa sobre terapia. São Paulo: Paulus.
- Sapienza, B. T. Os dois nascimentos do homem: escritos sobre terapia e educação. Rio de Janeiro: Editora Via Verita, 2011.