

PLANO DE TRABALHO - ESTÁGIO SUPERVISIONADO

DADOS DO PROJETO
Título do Projeto: Estágio supervisionado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais
Área Temática: Intervenção psicológica para crianças, adolescentes e adultos
Carga horária: 170 horas
Professor(a) Supervisor(a): Ana Lúcia Novais Carvalho
Estagiários:
Local(is) de realização do Projeto: Serviço de Psicologia Aplicada – UFF/ESR
Duração: 2 semestres letivos
Período: 2022.2

1 – Objetivos

- Compreender a base teórica da Terapia Cognitiva, no modelo de Aaron Beck;
- Compreender as principais características da TCC no atendimento a crianças, adolescentes e adultos;
- Elaborar a formulação do caso;
- Planejar e conduzir as sessões terapêuticas, de acordo com a formulação de caso elaborada.
- Elaborar estratégias para ampliação de repertório de habilidades de vida/habilidades sociais em crianças, adolescentes e jovens adultos.

2 – Público-alvo

Crianças, adolescentes e adultos. No caso dos adultos, haverá preferência para o atendimento de pessoas com queixas de Transtornos de Ansiedade. Para crianças e adolescentes, além dos Transtornos de Ansiedade, o atendimento será preferencialmente direcionado a crianças com queixas de dificuldades de aprendizagem.

3 – Metodologia

As sessões psicoterápicas serão realizadas semanalmente ou de acordo com o estabelecido a partir da formulação de caso e etapa de tratamento. Haverá supervisão semanal e registro do atendimento no prontuário. Os alunos preencherão formulários mensais com o objetivo de avaliar as atividades realizadas. Além das práticas psicoterápicas, poderão ser desenvolvidas estratégias (em grupo ou individuais) para o desenvolvimento de habilidades de vida/habilidades sociais em crianças, adolescentes e jovens adultos.

4 – Cronograma de Execução

Os alunos participarão de atividades de supervisão, atendimento clínico e demais estratégias de intervenção, registro nos prontuários, estudo e discussão de artigos e cadastro.

5 - Referências Bibliográficas

American Psychiatric Association (2014). **Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais – 5 edição (DSM V)**. Porto Alegre: Artmed.

Beck, J. (2021). **Terapia cognitivo-comportamental: teoria e prática**. Porto Alegre: Armed.

Bunge et al. (2015). **Sessões de psicoterapia com crianças e adolescentes: erros e acertos**. Novo Hamburgo: Sinopsys editora.

Clark, D. A., & Beck, A. A. (2012). **Terapia Cognitiva para os transtornos de ansiedade**. Porto Alegre: Artmed.

Dobson et al. (2006). **Manual de Terapias Cognitivo-Comportamentais**. Porto Alegre: Artmed.

Wenzel, A. (2019). **Inovações em terapia cognitivo-comportamental: intervenções estratégicas para uma prática criativa**. Porto Alegre: Artmed.

Whight, J. H. et al. (2008). **Aprendendo a terapia cognitivo-comportamental**. Porto Alegre: Artmed.