C:\Users\User\AppData\Local\Temp\Rar$DI00.321\logoUFF2Lpreto.gif

**PROJETO DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA HOSPITALAR E PROMOÇÃO DE SAÚDE**

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Guilherme de Carvalho

A Psicologia Hospitalar vem se apresentando como importante área de atuação do psicólogo no campo da saúde no país. O campo teórico demonstra avanços significativos e ganha espaço em grades curriculares de inúmeras instituições públicas e particulares de ensino. Por conseguinte, torna-se necessário capacitar alunos graduandos nesta modalidade instrumental de intervenção. Instituições de saúde demandam profissionais capacitados tecnicamente e bastante comprometidos com as práticas e com os usuários. A presença de um psicólogo na equipe faz-se necessária devido à intensa relação entre o acometimento da doença e a evolução psíquica do adoecimento para o paciente. Em acréscimo, a necessidade do psicólogo neste campo vem sendo cada vez mais recomendada a partir do aumento da sobrevida dos pacientes por um período de tempo maior.

São benefícios diretos da atuação de psicólogos em uma equipe interdisciplinar:

1. Auxiliar a qualidade de vida do paciente durante o processo de tratamento;
2. Reduzir riscos psíquicos e auxiliar no enfrentamento da angústia diante do diagnóstico;
3. Ajudar a esclarecer as percepções e informações distorcidas;
4. Reduzir as tensões do pré e pós-operatório;
5. Ajudar o paciente a desenvolver novas metas de vida realísticas;
6. Melhorar a aceitação da conduta médica, do diagnóstico e do tratamento;

A PROPOSTA DE ESTÁGIO

A Universidade Federal Fluminense, Pólo Universitário de Campos dos Goytacazes, reconhece seu papel social e prepara-se para realizar ações de interesse da comunidade, utilizando-se de material humano próprio para tal.

A presente proposta considera:

* A implementação do Ensino Emergencial Remoto na Universidade Federal Fluminense;
* A autorização da realização de práticas, estágios e laboratórios por meios remotos pela Portaria MEC 544/2020;
* Os Seminários Regionais e Seminário Nacional envolvendo coordenadoras/es, docentes, estudantes de Psicologia realizados pelo DCN, CFP e ABEP que discutiram a respeito da pertinência de atividades práticas e de estágio por meio remoto na Psicologia, com apresentação de documento específico;
* O compromisso com a qualidade ética, técnica e política da formação de nossos estudantes e com o futuro da Psicologia;
* As Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Psicologia (CNE/CES nº 1.071, de 2019.

Oferecemos aos alunos do 4º ano do Curso de Psicologia, devidamente matriculados, a oportunidade de exercer o ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA HOSPITALAR E PROMOÇÃO DE SAÚDE, em modelo de supervisão remota e intervenções presenciais, na rede assistencial de saúde do município de Campos dos Goytacazes (RJ).

A equipe de trabalho de estagiários em campo receberá suporte técnico da Universidade Federal Fluminense, Campos dos Goytacazes, sob responsabilidade do Prof. Guilherme de Carvalho, em encontros semanais supervisionados, no modelo remoto, e carga horária de campo em instituições de saúde da região. Vale ressaltar que o estágio curricular se configura enquanto etapa fundamental para a formação do profissional em psicologia, complementa e dá continuidade a estudos já realizados em períodos anteriores na área de saúde pública, psicopatologia e estudos teóricos na disciplina curricular de psicologia hospitalar.

O trabalho de campo do estagiário será supervisionado pelo profissional de psicologia na Instituição de Saúde, com carga horária de 8 (OITO) horas semanais, conforme carga horária a ser distribuída pelo mesmo em concordância com seu supervisor no local de estágio e consistirá, em linhas gerais:

1. Confecção de oficinas temáticas com intuito de objetivar os elementos de tensão do grupo e redirecioná-los;
2. Acompanhamento individual, e em grupo, aos usuários;
3. Participação em reuniões de equipe e afins;
4. Organização de material didático ilustrativo;
5. Organização de encontros com familiares conforme a demanda da instituição.

As propostas de oficinas temáticas serão organizadas conforme a demanda da instituição e elementos circunstanciais de destaque levantados pela equipe de trabalho. Todos os estagiários deverão reportar seus atendimentos e contatos com a equipe em supervisão semanal com o professor responsável.

Ao final de cada período letivo (semestre), o aluno deverá confeccionar um relatório final que deverá conter toda a articulação teórico-prática adquirida durante o semestre em consonância com as orientações recebidas durante as supervisões, utilizando-se de literatura recente na área. Em acréscimo, o grupo tem o compromisso de produção de trabalhos técnicos, sob a supervisão do professor supervisor, e apresentação em congressos e eventos científicos especializados na área.

GUILHERME DE CARVALHO

SUPERVISOR RESPONSÁVEL



