**PLANO DE TRABALHO - ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

|  |
| --- |
| **DADOS DO PROJETO** |
| **Título do Projeto:** Estágio em Avaliação Psicológica: prática profissional e prática docente |
| **Área Temática:** Avaliação Psicológica |
| **Carga horária:**12 horas/ semana |
| **Professor(a) Supervisor(a):** Mayra Silva de Souza |
| **Local(is) de realização do Projeto:** Serviço de Psicologia Aplicada (SPA) |
| **Duração: 2 semestres** |
| **Período: 2020.2 e 2021.1** |

**1 – Objetivos**

|  |
| --- |
| * Possibilitar o ensino do raciocínio clínico em Avaliação Psicológica. * Produzir reflexões críticas sobre o processo de avaliação, coleta de dados, análise e síntese de todo o processo. * Capacitar os estagiários para a realização de avaliações com diferentes demandas: dificuldades de aprendizagem, avaliação neuropsicológica para diagnóstico diferencial de demências, orientação vocacional, etc. * Possibilitar o aprendizado da confecção de laudos psicológicos; * Possibilitar o conhecimento do processo avaliativo em diversos contextos de atuação profissional; * Capacitar os estagiários para a realização da prática docente em Avaliação Psicológica; * Produzir reflexões críticas sobre o ensino da Avaliação Psicológica; |

**2 – Público-alvo**

|  |
| --- |
| Crianças, adolescentes, adultos, idosos e estudantes. |

**3 – Metodologia**

- Encontros de supervisão e discussão teórico-prática com o professor supervisor: 4 horas semanais.

- Atendimento dos casos com demandas de Avaliação Psicológica/ Gravação ou apresentação de aula: 1 hora semanal.

- Treinamento, correção, interpretação de testes e relato das sessões/ Preparação da aula sistematizada por meio de plano de aula (conteúdo, objetivos, desenvolvimento, avaliação e recursos didáticos): 4 horas semanais.

- Processo de análise e síntese dos dados coletados e confecção do laudo/ Correção de atividades avaliativas propostas na disciplina: 1 hora semanal

- Leitura das referências bibliográficas: 2 horas semanais

**4 – Cronograma de Execução**

Uma vez por semana: ao menos um atendimento em avaliação para cada cliente/ao menos uma hora de prática docente

Uma vez na semana: supervisão

A cada término de atendimento (aproximadamente 2 meses): confecção do laudo, devolutiva e encaminhamentos

A cada término de semestre: confecção de relatório de estágio

Durante todo o ano de estágio: os clientes já estão em fila aguardando avaliação, portanto o atendimento se iniciará tão breve comece o semestre, e terminará com o fim do último semestre do estágio/ a prática docente se dará a cada início de semestre.

**5 - Referências Bibliográficas**

## Alves, I.C.B. (2006). Considerações sobre a validade e precisão nas técnicas projetivas. Em: A. P. P. Noronha, A. A. A. Santos, F.F. Sisto (orgs.). Facetas do Fazer em Avaliação Psicológica. São Paulo: Vetor, pp. 172-190.

Ambiel, R. A. M., Rabelo, I.S., Pacanaro, S. V., Alves, G. A. S. & Leme, I. F. A. S. (2011). **Avaliação Psicológica:**

**Guia de consulta para estudantes e profissionais de psicologia.** São Paulo: Casa do Psicólogo.

Anastasi, A., Urbina, S. (2000). **Testagem Psicológica**. Porto Alegre: Artmed.

Araújo, M. F. (2007). Estratégias de diagnóstico e avaliação psicológica. **Psicologia: Teoria e Prática**, 9(2), pp.126-14.

Baptista et. al. (2019). **Compêndio de Avaliação Psicológica**. Petrópolis: Vozes.

Borsa, Juliane Callegaro. (2016). Considerações sobre a formação e a prática em avaliação psicológica no Brasil. ***Temas em Psicologia***, *24*(1), 131-143. <https://dx.doi.org/10.9788/TP2016.1-09>

Cunha, J. (1993). **Psicodiagnóstico - R** . Porto Alegre: Artes Médicas.

Hammer, E.F. (1991). **Aplicações clínicas dos desenhos projetivos**. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Hogan, T. P. (2006). **Introdução à Prática de Testes Psicológicos**. Rio de Janeiro: LTC.

Noronha, Ana Paula Porto, & Carvalho, Lucas Francisco, & Koich Miguel, Fabiano, & Silva de Souza, Mayra, & dos Santos, Marco Antonio (2010). Sobre o Ensino da Avaliação Psicológica. **Avaliação Psicológica**, 9(1),139-146.

Noronha, Ana Paula Porto, Castro, Nelimar Ribeiro de, Ottati, Fernanda, Barros, Mariana Varandas de Camargo, & Santana, Priscilla Rodrigues. (2013). Conteúdos e Metodologias de Ensino de Avaliação Psicológica: um Estudo com Professores. **Paidéia (Ribeirão Preto)**, *23*(54), 129-139. <https://doi.org/10.1590/1982-43272354201315>

Nunes, M. F. O., Muniz, M., Reppold, C. T., Faiad, C., Bueno, J. M. H., & Noronha, A. P. P. (2012). Diretrizes para o ensino da avaliação psicológica. **Avaliação Psicológica**, 11(2), 309-316.

Ocampo, M. L. S. (2005). **O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas.** São Paulo: Martins Fontes.

Pasquali, L. (2001). Técnicas de Exame Psicológico - TEP: **Fundamentos das Técnicas Psicológicas**. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Patta Bardagi, Marucia, & Pereira Teixeira, Marco Antônio, & Dickel Segabinazi, Joice, & Waltz Schelini, Patrícia, & do Nascimento, Elizabeth (2015). Ensino da avaliação psicológica no Brasil: levantamento com docentes de diferentes regiões. **Avaliação Psicológica**, 14(2),253-260.

Paula, Alessandro Vinicius de, Pereira, Arlete Santana, & Nascimento, Elizabeth do. (2007). Opinião de alunos de psicologia sobre o ensino em avaliação psicológica. **Psico-USF**, *12*(1), 33-43. <https://doi.org/10.1590/S1413-82712007000100005>

Primi, R. (2003). Inteligência: avanços nos modelos teóricos e nos instrumentos de medida. **Aval. psicol**. [online], 2(1), pp. 67-77.

Tozzi Reppold, Caroline, & Jung Serafini, Adriana (2010). Novas tendências no ensino da avaliação psicológica. **Avaliação Psicológica**, 9(2),323-329.

Urbina, S. (2007). **Fundamentos da Testagem Psicológica**. Porto Alegre: Artmed.

Van Kolck, O.L. (1984). **Testes projetivos gráficos no diagnóstico psicológico**. São Paulo: EPU.

Villemor-Amaral, A.E., & Werlang, B.S.G. (2010). **Atualizações em Métodos Projetivos para Avaliação Psicológica**. São Paulo: Casa do Psicólogo.